

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Социальная психология»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Социальная психология»

Цель освоения дисциплины «Социальная психология» - формирование системы социально-психологических знаний у обучающихся о сущности, типологии, характере социально-психологических проблем общества и клиентов и способах их решения на индивидуальном и личностном уровнях, формирование у них готовности к деятельности по оказанию помощи человеку (группе людей) в развитии социально-психологических свойств и качеств личности, а также умений анализировать социальные ситуации, адекватно воспринимать себя и окружающих людей, овладение приемами организации и проведения социально-психологических исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Социальная психология» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Дисциплина «Социальная психология» является специализированной адаптационной дисциплиной и предназначена для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапе высшего образования.

Освоение дисциплины «Социальная психология» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Психология развития».

Знания концептуальных основ «Социальной психологии» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психолого-педагогическое консультирование», «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса», «Психолого-педагогическое сопровождение педагогических работников и родителей», для прохождения производственных практик (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления, психолого-педагогической практики в общеобразовательных организациях, психолого-педагогической практики в профессиональных образовательных организациях, преддипломной практики) и выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- психологию взаимоотношений людей и их социального взаимодействия; - социальную психологию малой группы, её основные параметры и структуру; - социальные роли и ролевые ожидания в общении;	- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках	- содержание, структуру, динамику, особенности и разновидности взаимодействия людей; стратегии и тактики	- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	- способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
реализации образовательных программ	взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	образовательных программ;	рамках реализации образовательных программ;
ПК-3. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	- психологию общения, межличностного восприятия и взаимопонимания, взаимоотношений людей и их взаимодействия; - методы и приемы работы с субъектами образовательного процесса по организации их эффективного взаимодействия в образовательной организации и семье, построению конструктивных взаимоотношений в коллективе;	- применять методы и приемы работы с субъектами образовательного процесса по организации их эффективного взаимодействия в образовательной организации и семье, построению конструктивных взаимоотношений в коллективе при проведении с ними психологической консультации;	- методикой работы с субъектами образовательного процесса по организации их эффективного взаимодействия в образовательной организации и семье, построению конструктивных взаимоотношений в коллективе при проведении с ними психологической консультации;
ПК-5. Способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся	- организацию и процедуру проведения социально-психологической диагностики, характеристику её основных методов и особенности их применения для диагностики конкретных социально-психологических явлений;	- проводить социально-психологическую диагностику личности, её социальных отношений, общения, особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, социально-психологического климата в коллективе;	- методикой проведения социально-психологической диагностики личности, её социальных отношений, общения, особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, социально-психологического климата в коллективе;
ПК-7. Способен проводить психопрофилактику (профессиональную)	- современные теории формирования и поддержания благоприятного	- формировать и поддерживать благоприятный социально-	- методикой формирования и поддержания благоприятного

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	социально-психологического климата в коллективе, методы предупреждения конфликтов;	психологический климат в ученическом и педагогическом коллективах, использовать методы предупреждения конфликтов;	социально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах, предупреждения конфликтов;
ПК-10. Способен осуществлять развивающую деятельность	- социально-психологические особенности и закономерности развития детских, подростковых и детско-взрослых сообществ, социальную психологию малой группы, характеристику социально-психологических процессов в малой группе, социальную психологию коллектива.	- применять методы и приемы работы по сплочению детских, подростковых и детско-взрослых сообществ, учитывая их социально-психологические особенности и закономерности развития, формированию у них толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.	- методикой работы по сплочению детских, подростковых и детско-взрослых сообществ, учитывая их социально-психологические особенности и закономерности развития, формированию у них толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Социальная психология»

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет, экзамен).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ko), собеседование (C), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), контроль выполнения контрольной работы (КР), написание и защита реферата (Р);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 4 – зачет, курс 3 семестр 5 – экзамен; заочная форма обучения: курс 4 – экзамен.

Структура дисциплины «Социальная психология»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Семестр 4							
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.							
Тема 1. Социальная психология как наука, её сущностные характеристики.	1	1			1	3	Ko
Тема 2. Методология и феноменология социальной психологии. Связь социальной психологии с другими науками.	1	1			1	3	C
Тема 3. История развития социальной психологии.	1	1			2	4	C
Тема 4. Сферы применения прикладной социальной психологии.	1	1			1	3	C
Раздел 2. Психология общения.							
Тема 5. Основные характеристики и закономерности общения.	2	2			2	6	Ko, СВПЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 6. Общение как коммуникация.	2	2			2	6	С, Т, СВПЗ
Тема 7. Психология межличностного восприятия и взаимопонимания.	2	2			2	6	С, Т
Тема 8. Психология взаимоотношений людей и их взаимодействия.	2	2			2	6	С, Т
Тема 9. Психологическое воздействие в процессе общения: понятие, виды, закономерности и методы. Социальная психология моды и влияния.	1	1			1	3	С
Раздел 3. Психология конфликта.							
Тема 10. Общая характеристика конфликта, его структура, содержание, динамика и функции.	2	1			2	5	Ко
Тема 11. Типология конфликтов, их основные теории.	2	1			2	5	С, Р
Тема 12. Методы разрешения конфликтов, их предупреждение.	1	1			2	4	С, Т, КР, СВПЗ
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого семестр 4	18	16		2	36	72	
Семестр 5							
Раздел 4. Социальные группы: основные параметры и структуры.							
Тема 13. Социальная психология малой группы, её основные параметры и структура.	1	4			1	6	Ко, Т

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 14. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе. Влияние группы на личность.	1	2			1	4	С, СВПЗ
Тема 15. Психология коллектива. Лидерство.	1	2			1	4	Ко
Тема 16. Социальная психология семьи.	1	2			1	4	С, СВПЗ
Тема 17. Феномены межгруппового взаимодействия.	1	2			1	4	С
Тема 18. Психология больших социальных групп. Характеристика массовых социально-психологических явлений.	1	2			1	4	Ко
Тема 19. Психология толпы.	1	2			1	4	Ко
Тема 20. Социально-психологическая характеристика общества. Психология социальных классов.	1	2			1	4	С
Тема 21. Психология политики. Психология религии.	1	2			1	4	С
Тема 22. Психология этнических общностей. Национально-психологические особенности представителей наций.	1	2			1	4	Ко, СВПЗ
Тема 23. Социальная психология организации.	1	2			1	4	С
Тема 24. Социальная психология труда. Социальная психология профессиональной							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
деятельности и профессионализма.	1	2			1	4	С
Раздел 5. Социальная психология личности.							
Тема 25. Социально-психологические аспекты личности. Социально-психологические теории личности.	2	4			2	8	Ко, Т, Р
Тема 26. Социализация личности.	1	2			1	4	С
Тема 27. Социальные установки и ролевое поведение личности.	1	2			1	4	С
Тема 28. Социально-психологическая диагностика личности. Социально-психологическая компетентность личности.	2	2			2	6	С, Т, КР
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
Итого семестр 5	18	36		10	44	108	
Итого	36	52		12	80	180	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Теоретико-							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
методологические основы социальной психологии.							
Тема 1. Социальная психология как наука, её сущностные характеристики.	1				4	5	Ко
Тема 2. Методология и феноменология социальной психологии. Связь социальной психологии с другими науками.					4	4	С
Тема 3. История развития социальной психологии.		1			4	5	С
Тема 4. Сферы применения прикладной социальной психологии.					4	4	С
Раздел 2. Психология общения.							
Тема 5. Основные характеристики и закономерности общения.	1	1			4	6	Ко, СВПЗ
Тема 6. Общение как коммуникация.	1	1			4	6	С, Т, СВПЗ
Тема 7. Психология межличностного восприятия и взаимопонимания.	1	1			4	6	С, Т
Тема 8. Психология взаимоотношений людей и их взаимодействия.	1	1			4	6	С, Т
Тема 9. Психологическое воздействие в процессе общения: понятие, виды, закономерности и методы. Социальная психология моды и							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
влияния.					4	4	С
Раздел 3. Психология конфликта.							
Тема 10. Общая характеристика конфликта, его структура, содержание, динамика и функции.	1				4	5	Ко
Тема 11. Типология конфликтов, их основные теории.	1	1			4	6	С, Р
Тема 12. Методы разрешения конфликтов, их предупреждение.	1	1			4	6	С, Т, КР, СВПЗ
Раздел 4. Социальные группы: основные параметры и структуры.							
Тема 13. Социальная психология малой группы, её основные параметры и структура.	1	1			4	6	Ко, Т
Тема 14. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе. Влияние группы на личность.	1				4	5	С, СВПЗ
Тема 15. Психология коллектива. Лидерство.	1				4	5	Ко
Тема 16. Социальная психология семьи.		1			4	5	С, СВПЗ
Тема 17. Феномены межгруппового взаимодействия.		1			4	5	С
Тема 18. Психология больших социальных групп. Характеристика массовых социально-психологических явлений.	1	1			4	6	Ко
Тема 19. Психология							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
толпы.	1				4	5	Кo
Тема 20. Социально-психологическая характеристика общества. Психология социальных классов.		1			4	5	С
Тема 21. Психология политики. Психология религии.		1			2	3	С
Тема 22. Психология этнических общностей. Национально-психологические особенности представителей наций.		1			4	5	Кo, СВПЗ
Тема 23. Социальная психология организации.		1			4	5	С
Тема 24. Социальная психология труда. Социальная психология профессиональной деятельности и профессионализма.		1			4	5	С
Раздел 5. Социальная психология личности.							
Тема 25. Социально-психологические аспекты личности. Социально-психологические теории личности.	1	1			4	6	Кo, Т, Р
Тема 26. Социализация личности.		1			4	5	С
Тема 27. Социальные установки и ролевое поведение личности.		1			4	5	С
Тема 28. Социально-психологическая диагностика личности. Социально-психологическая							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
компетентность личности.		1			4	5	С, Т, КР
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
Итого	14	20		10	136	180	

Содержание дисциплины «Социальная психология»

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.

Тема 1. Социальная психология как наука, её сущностные характеристики. Общее понятие о социальной психологии. Предмет, объект, задачи и функции социальной психологии. Отрасли социальной психологии.

Тема 2. Методология и феноменология социальной психологии. Связь социальной психологии с другими науками. Методологические и теоретические основы социальной психологии. Принципы социальной психологии. Методы социально-психологического исследования, их характеристика. Феноменология социальной психологии. Иерархия и соотношение социально-психологических феноменов. Классификация социально-психологических явлений. Социально-психологические факты, механизмы и закономерности. Социально-психологические взаимосвязи между людьми и группами. Социально-психологические процессы, состояния и образования. Связь социальной психологии с другими науками.

Тема 3. История развития социальной психологии. Основные этапы развития социальной психологии. История становления социальной психологии как науки за рубежом. Основные направления зарубежной социальной психологии. История развития социальной психологии в России. Современное состояние социальной психологии.

Тема 4. Сферы применения прикладной социальной психологии. Практика использования социальной психологии в различных областях. Прикладная социальная психология и политика. Прикладная социальная психология в сфере экономики. Прикладная социальная психология в образовании и здравоохранении. Прикладная социальная психология в области культуры. Экстремальная прикладная социальная психология. Социальная психология преступности.

Раздел 2. Психология общения.

Тема 5. Основные характеристики и закономерности общения. Понятие и сущность общения. Структура, уровни и функции общения. Виды и типы общения. Средства и механизмы общения. Этапы и стратегии общения. Закономерности и трудности общения.

Тема 6. Общение как коммуникация. Понятие коммуникации. Специфика обмена информацией между людьми. Структура коммуникации. Позиции коммуникатора, коммуникативные навыки. Коммуникативные барьеры. Коммуникативные стили. Социально-психологическая диагностика социальных отношений и общения. Социально-психологический тренинг делового общения. Психологические типы собеседников и тактика общения с ними. Психологические приемы эффективного общения.

Тема 7. Психология межличностного восприятия и взаимопонимания. Понятие межличностного восприятия или социальной перцепции. Основные характеристики и особенности межличностного восприятия. Механизмы, законы и эффекты межличностного восприятия. Психологические особенности межличностного взаимопонимания. Имидж личности как воспринимаемый и передаваемый образ.

Тема 8. Психология взаимоотношений людей и их взаимодействия. Общая характеристика понятия «отношение». Сущность взаимоотношений. Общественные и межличностные отношения. Классификация межличностных взаимоотношений. Особенности межличностных отношений. Персональные взаимоотношения людей. Общая характеристика взаимодействия (интеракции), его сущность. Особенности и виды взаимодействия. Содержание и динамика взаимодействия людей. Теории взаимодействия. Стратегии взаимодействия.

Тема 9. Психологическое воздействие в процессе общения: понятие, виды, закономерности и методы. Социальная психология моды и влияния. Сущность социально-психологического воздействия, его характеристика. Виды психологического воздействия. Закономерности психологического воздействия. Механизмы трансформации убеждений, стереотипов и установок людей. Методы психологического воздействия: убеждение, внушение и манипулирование. Технология убеждающего воздействия. Понятие и функции моды. Психология влияния. Психология пропаганды.

Раздел 3. Психология конфликта.

Тема 10. Общая характеристика конфликта, его структура, содержание, динамика и функции. Общая характеристика конфликта. Структура и содержание конфликта. Функции конфликта. Источники, причины конфликтов и стадии их протекания. Поведение в условиях конфликта. Стратегии конфликтного взаимодействия. Завершение конфликта.

Тема 11. Типология конфликтов, их основные теории. История изучения конфликтов. Основные теории конфликтов и их особенности. Виды и типы конфликта. Внутриличностные конфликты: особенности, основные психологические концепции, формы проявления и разрешения. Межличностные конфликты: понятие, сферы проявления, управление. Конфликты в условиях учебной деятельности – способы предупреждения и разрешения. Групповые конфликты: механизмы возникновения, специфика предупреждения и разрешения. Организационные конфликты: причины, условия и способы предупреждения, методы разрешения.

Тема 12. Методы разрешения конфликтов, их предупреждение. Способы предупреждения и разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов, методы управления ими. Типы конфликтных личностей. Техника снятия социальной напряженности и урегулирования конфликтов. Кодекс поведения в конфликте.

Раздел 4. Социальные группы: основные параметры и структуры.

Тема 13. Социальная психология малой группы, её основные параметры и структура. Определение понятия «малая группа» и её основные параметры. Возникновение и развитие психологии и социологии малых групп. Структура психологии малой группы: внутригрупповые межличностные отношения, групповые устремления, групповое мнение, групповые настроения и групповые традиции. Подструктуры социально-психологической структуры малой группы: композиционная, межличностных предпочтений, коммуникативная, функциональных отношений. Классификация малых групп. Социально-психологическая характеристика различных видов малых групп.

Тема 14. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе. Влияние группы на личность. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе: ее образование и развитие, руководство и принятие решений, сплочение, групповое давление, конфликты. Социально-психологическая диагностика малых неформальных групп. Социометрия как метод изучения малых групп. Влияние группы на личность: положительное и отрицательное. Социальная фасилитация и ингибция, деиндивидуализация личности, коллективизация мышления и феномен групповой поляризации, дискриминация, предрассудки и социальные стереотипы, конформизм.

Тема 15. Психология коллектива. Лидерство. Понятие коллектива, его характеристика. Концепции развития коллектива. Стадии развития коллектива. Лидер и лидерство. Теории и стили лидерства. Типы лидеров. Различия между лидером и руководителем.

Тема 16. Социальная психология семьи. Семья как организованная социальная группа. Классификация и функции семьи. Социально-психологические проблемы семьи. Социально-психологическая диагностика проблем семьи.

Тема 17. Феномены межгруппового взаимодействия. Межгрупповые взаимодействия. Специфика межгруппового восприятия. Феномены межгруппового взаимодействия: межгрупповая дифференциация (внутригрупповой фаворитизм, межгрупповая дискриминация), межгрупповая интеграция (групповая аффилиация, групповая открытость, межгрупповая толерантность, межгрупповая референтность).

Тема 18. Психология больших социальных групп. Характеристика массовых социально-психологических явлений. Сущность, виды и особенности больших социальных групп. Признаки больших социальных групп и движений. Массовые социально-психологические явления, их классификация и характеристика. Диагностика массовых социально-психологических явлений.

Тема 19. Психология толпы. Определение понятия «толпа». Социально-психологическая сущность толпы. Виды толпы. Характеристика различных видов толпы. Особенности поведения толпы.

Тема 20. Социально-психологическая характеристика общества. Психология социальных классов. Социально-психологический анализ общества. Социально-психологические проявления в жизни общества. Понятие и классификация общностей и социальных институтов. Социально-психологическая характеристика стратификации общества. Сущность класса и его психологии. Структура социально-классовых различий. Психологические характеристики представителей различных социальных классов. Специфика и содержание психологии социального класса.

Тема 21. Психология политики. Психология религии. Сущность и содержание политико-психологических феноменов. Психологическая характеристика политической власти. Психологические особенности политической активности. Психологическая наука о сущности религии. Психологическая характеристика субъектов и объектов религии. Содержание психологии верующих.

Тема 22. Психология этнических общностей. Национально-психологические особенности представителей наций. Понятие психологии нации. Структура и свойства психологии нации. Общее понятие о национальных особенностях общения. Национально-психологические особенности представителей некоторых наций.

Тема 23. Социальная психология организации. Понятие, структура, классификация и основные теории социальной организации. Социально-психологические явления в структуре социальных организаций. Социально-психологическая диагностика социальных организаций. Понятие и составляющие организационной культуры. Характеристика социально-психологического климата различных социальных организаций. Социально-психологические аспекты менеджмента организации. Психология личности в организации.

Тема 24. Социальная психология труда. Социальная психология профессиональной деятельности и профессионализма. Основные этапы развития субъекта труда. Этапы освоения профессии. Социальная психология профессиональной деятельности. Социально-психологическая характеристика профессионализма. Критерии и уровни профессионализма. Проблемы развития профессионального самосознания и формирования индивидуального стиля трудовой деятельности. Кризисы профессионального становления, их факторы, фазы и способы их преодоления. Проблема профессиональных деструкций. Уровни и детерминанты профессиональных деструкций. Социально-психологические условия профессиональной реабилитации.

Раздел 5. Социальная психология личности.

Тема 25. Социально-психологические аспекты личности. Социально-психологические

теории личности. Понятие личности и ее социально-психологических особенностей. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Социально-психологическая характеристика личности. Социально-психологическая структура личности. Характеристика социально-психологических теорий личности. Социально-психологические типы личности. Закономерности проявления социально-психологических особенностей личности.

Тема 26. Социализация личности. Понятие социализации. Социально-психологические аспекты социализации личности. Влияние социально-психологических факторов на социализацию личности. Стадии и уровни, институты, формы и механизмы социализации личности. Подходы к определению основных этапов социализации личности. Асоциализация, десоциализация и ресоциализация личности.

Тема 27. Социальные установки и ролевое поведение личности. Социальная установка: понятие, структура, функции. Личность и социальные установки. Ролевое поведение и установка. Каузальная атрибуция. Прикладные исследования проблем личности в социальной психологии.

Тема 28. Социально-психологическая диагностика личности. Социально-психологическая компетентность личности. Программное обеспечение социально-психологической диагностики. Организация и процедура проведения социально-психологической диагностики. Характеристика основных методов социально-психологической диагностики, особенности их применения в прикладной социальной психологии. Социально-психологическая диагностика личности. Социально-психологический тренинг личностного развития. Понятие социально-психологической компетентности личности. Факторы, определяющие социально-психологическую компетентность личности. Социально-психологическая компетентность как ведущее свойство профессионала.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Социальная психология» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Семестр 4						
Раздел 2. Психология общения.						
Тема 5. Основные характеристики и закономерности общения.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
Тема 6. Общение как коммуникация.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
Итого семестр 4		4		4	8	22,2
Семестр 5						
Раздел 4. Социальные группы: основные параметры и структуры.						
Тема 13. Социальная психология малой группы, её основные параметры и структура.	лекция-беседа	1				

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 14. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе. Влияние группы на личность.	лекция-дискуссия	1	работа в малых группах	2		
Тема 15. Психология коллектива. Лидерство.	лекция-дискуссия	1				
Тема 16. Социальная психология семьи.			работа в малых группах	2		
Тема 19. Психология толпы.	лекция-беседа	1				
Тема 22. Психология этнических общностей. Национально-психологические особенности представителей наций.			работа в малых группах	2		
Раздел 5. Социальная психология личности.						
Тема 25. Социально-психологические аспекты личности. Социально-психологические теории личности.			семинар-конференция	2		
Итого семестр 5		4		8	12	22,2
Итого		8		12	20	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 3. Психология конфликта.						
Тема 12. Методы разрешения конфликтов, их предупреждение.			работа в малых группах	1		
Раздел 4. Социальные группы: основные параметры и структуры.						
Тема 13. Социальная психология малой группы, её основные параметры и	лекция-беседа	1				

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
структура.						
Тема 14. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе. Влияние группы на личность.	лекция-дискуссия	1				
Тема 15. Психология коллектива. Лидерство.	лекция-дискуссия	1				
Тема 16. Социальная психология семьи.			работа в малых группах	1		
Тема 22. Психология этнических общностей. Национально-психологические особенности представителей наций.			работа в малых группах	1		
Раздел 5. Социальная психология личности.						
Тема 25. Социально-психологические аспекты личности. Социально-психологические теории личности.	лекция-беседа	1	семинар-конференция	1		
Итого		4		4	8	23,5

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Социальная психология», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социальная психология» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Дедов, Н. П. Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата: [16+] / Н. П. Дедов, Ж. В. Коробанова, А. Н. Неврюев; под ред. Ж. В. Коробановой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 161 с.: ил.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-02-3. – Текст: электронный.

2. Мандель, Б.Р. Современная социальная психология: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования: [16+] / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 430 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562905>. – ISBN 978-5-4499-0105-7. – Текст: электронный.

3. Овсянникова, Е.А. Социальная психология: учебное пособие: [16+] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2020. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2221-3. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Аргентова, Т. Е. Социальная психология молодежи: учебное пособие: [16+] / Т. Е. Аргентова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422>. – ISBN 978-5-8353-1860-5. – Текст: электронный.

2. Бабушкин, Г.Д. Социальная психология: учебник / Г.Д. Бабушкин; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2011. – 236 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

3. Бобрешова, И. П. Конфликтология. Практикум: учебное пособие / И. П. Бобрешова, В. К. Воробьев. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438981>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1190-4. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом).

4. Бубчикова, Н.В. Социальная психология: учебно-методическое пособие: [16+] / Н.В. Бубчикова, И.В. Чикова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2020. – 213 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461034>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2387-6. – Текст: электронный.

5. Ванюхина, Н. В. Социальная психология: учебное пособие: [16+] / Н. В. Ванюхина, А. А. Кабирова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014. – 70 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364234>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

6. Галустова, О.В. Социальная психология: учебное пособие / О.В. Галустова. – Москва: А-Приор, 2011. – 128 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72698>. – ISBN 978-5-384-00434-9. – Текст: электронный.

7. Двинанинова, Е.Н. Психология массовых коммуникаций: учебное пособие / Е.Н. Двинанинова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494306>. – Библиогр.: с. 148-152. – ISBN 978-5-8158-2008-1. – Текст: электронный.

8. Зеленков, М.Ю. Конфликтология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 324 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-

01918-0. – Текст: электронный (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Управление персоналом» (квалификация «бакалавр»).

9. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты / Т.Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01542-2. – Текст: электронный (Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).

10. Кислицына, И.Г. Психология делового общения: учебное пособие / И.Г. Кислицына; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477381>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1886-6. – Текст: электронный.

11. Кобякова, Т.И. Культура речи и деловое общение: учебное пособие / Т.И. Кобякова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 208 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445133>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-611-2. – Текст: электронный.

12. Козлова, Э.М. Социальная психология: учебное пособие: [16+] / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

13. Козьяков, Р.В. Социальная психология: учебник / Р.В. Козьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 376 с.: рис., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279>. – ISBN 978-5-4458-3613-1. – DOI 10.23681/210279. – Текст: электронный.

14. Конфликтология: учебник / под ред. В.П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 543 с.: табл., граф., ил., схемы. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>. – Библиогр.: с. 527-531. – ISBN 978-5-238-02174-4. – Текст: электронный (Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).

15. Лебедева, Л.В. Социальная психология: учебное пособие: [16+] / Л.В. Лебедева; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2009. – 297 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567307>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00167-3. – Текст: электронный.

16. Левкин, В.Е. Социально-психологический тренинг для психолога: учебное пособие / В.Е. Левкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202>. – Библиогр.: с. 195-203. – ISBN 978-5-4475-8755-0. – DOI 10.23681/450202. – Текст: электронный.

17. Левкин, В.Е. Тренинг эффективного общения: учебное пособие / В.Е. Левкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 142 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204>. – Библиогр.: с. 131-139. – ISBN 978-5-4475-8771-0. – DOI 10.23681/450204. – Текст: электронный.

18. Макеев, Л.Ю. Социальная психология в образовании / Л.Ю. Макеев. – Москва: Лаборатория книги, 2011. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142633>. – ISBN 978-5-504-00429-7. – Текст: электронный.

19. Мандель, Б.Р. Психология общения: история и проблематика / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 422 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494799>. – ISBN 978-5-4475-2809-6. – DOI 10.23681/494799. – Текст: электронный.

20. Мандель, Б.Р. Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика: [16+] / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 438 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0065-4. – DOI 10.23681/443847. – Текст: электронный.

21. Мандель, Б.Р. Современная речевая коммуникация: исторические связи, теория, практика: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 333 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499179>. – ISBN 978-5-4475-9952-2. – DOI 10.23681/499179. – Текст: электронный.

22. Методы социальной психологии в психологическом консультировании : учебно-методическое пособие / Э.Л. Боднар, А.М. Вильгельм, А.А. Любякин и др.; под общ. ред. Н.С. Минаевой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240426>. – ISBN 978-5-7996-0697-8. – Текст: электронный.

23. Михалкин, Н.В. Социальная психология: учебное пособие: [12+] / Н.В. Михалкин. – Москва: Российская академия правосудия, 2012. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629>. – ISBN 978-5-93916-311-8. – Текст: электронный.

24. Никулина, С.А. Психология массовой коммуникации: учебное пособие / С.А. Никулина. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235650>. – ISBN 978-5-4458-8658-7. – Текст: электронный.

25. Петрухина, С.Р. Социальная психология: практикум / С.Р. Петрухина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 64 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1942-9. – Текст: электронный.

26. Петрухина, С.Р. Социальная психология: учебное пособие / С.Р. Петрухина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1622-0. – Текст: электронный.

27. Практикум по социальной психологии: учебно-методическое пособие / сост. О.Е. Кузнецова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2015. – 104 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436405>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01061-6. – Текст: электронный.

28. Прокопчук, С.С. Социальная психология управления: монография / С.С. Прокопчук. – Москва: Лаборатория книги, 2012. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142635>. – ISBN 978-5-504-00770-0. – Текст: электронный.

29. Психология общения: курс лекций: [16+] / авт.-сост. Н.В. Козловская; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 263 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563356>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
30. Пырьев, Е.А. Психология малых групп: учебное пособие: [16+] / Е.А. Пырьев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 420 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст: электронный.
31. Пырьев, Е.А. Психология труда: учебное пособие / Е.А. Пырьев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 458 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7163-4. – DOI 10.23681/436999. – Текст: электронный.
32. Ридецкая, О.Г. Социальная психология: учебно-практическое пособие / О.Г. Ридецкая. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 515 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93188>. – ISBN 978-5-374-00359-8. – Текст: электронный.
33. Сборник задач по общей и социальной психологии: учебное пособие / сост. Т.В. Евтух. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 81 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461004>. – ISBN 978-5-9765-0133-1. – Текст: электронный.
34. Семечкин, Н.И. Психология социальных групп: учебное пособие / Н.И. Семечкин. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 459 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961>. – ISBN 978-5-4458-8829-1. – DOI 10.23681/233961. – Текст: электронный.
35. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-9535-0. – DOI 10.23681/298206. – Текст: электронный.
36. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-9537-4. – DOI 10.23681/298207. – Текст: электронный.
37. Социальная психология труда. Теория и практика / ред. А.Л. Журавлев, Л.Г. Дикая. – Москва: Институт психологии РАН, 2010. – Т. 1. – 488 с. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87644>. – ISBN 978-5-9270-0199-6. – Текст: электронный.
38. Социальная психология труда. Теория и практика / ред. А.Л. Журавлев, Л.Г. Дикая. – Москва: Институт психологии РАН, 2010. – Т. 2. – 448 с. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86265>. – ISBN 978-5-9270-0202-3. – Текст: электронный.
39. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва: Юнити, 2016. – 431 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02844-6. – Текст: электронный (Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).
40. Социальная психология: учебник / Т.В. Бендас, И.С. Якиманская, А.М. Молокостова, Е.А. Трифонова; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – Оренбург: Оренбургский государственный университет,

2015. – 355 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1255-0. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебника для студентов, обучающихся по программам высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности).

41. Социальная психология: учебное пособие / авт.-сост. Э.Г. Касимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 88 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445131>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-684-6. – Текст: электронный.

42. Социальная психология: учебное пособие / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148>. – ISBN 978-5-238-02192-8. – Текст: электронный (Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям).

43. Тимченко, Н.М. Психология и этика делового общения: монография / Н.М. Тимченко. – 3-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439959>. – ил. – ISBN 978-5-4475-8287-6. – DOI 10.23681/439959. – Текст: электронный.

44. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию: Европейский подход / М. Хьюстон, В. Штрёбе; пер. Г.Ю. Любимов. – Москва: Юнити, 2015. – 622 с.: ил. – (Зарубежный учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114753>. – ISBN 5-238-00713-2. – Текст: электронный (Рекомендовано УМО университетов России в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).

45. Шкурко, Т.А. Социальное поведение человека: объяснительные модели, теории, методический инструментарий / Т.А. Шкурко; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 118 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493311>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2282-8. – Текст: электронный.

46. Юревич, А.В. Психология социальных явлений: монография / А.В. Юревич; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва: Институт психологии РАН, 2014. – 352 с.: ил., схем., табл. – (Психология социальных явлений). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271671>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0288-7. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

4. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.